


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель \_\_\_\_\_ В.И. Мидленко  
*подпись, расшифровка подписи*

«17» мая 2023 г.

*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра:	Техносферной безопасности
Курс	1

Направление (специальность) **31.05.02 Педиатрия** (специалитет)  
*(код специальности (направления), полное наименование)*

Квалификация (степень) **не предусмотрено**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Неваев Алексей Сергеевич	Техносферной безопасности	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 _____ <i>(подпись)</i> // В.В. Варнаков <i>(ФИО)</i> «17» мая 2023 г.	 _____ <i>(подпись)</i> / И.Л. Соловьева / <i>(ФИО)</i> «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

### Задачи освоения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (УК-8) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) – Обязательная часть.

Дисциплина читается во 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие входные знания, умения, навыки и компетенции:


- знание базовых профессиональных понятий и определений в области общей биологии, физиологии человека и экологии;
- способность использовать основные положения и методы наук о человеке;
- способность анализировать основные проблемы и процессы в области влияния окружающей среды на человека;
- владение общими вопросами влияния производственной среды на человека.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Медицина катастроф;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
---	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 1 ЗЕ.

4.2. По видам учебной работы (в часах): 36.

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18/ 18*	18/ 18*
Аудиторные занятия:	18/ 18*	18/ 18*
- лекции	18/ 18*	18/ 18*
- практические и семинарские занятия	-	-
- лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат	реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>36</b>


\*-В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	4	2	-	-	-	2	устный опрос
Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 4. Электробезопасность	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 6. Обеспечение производственной безопасности	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	4	2	-	-	-	2	устный опрос реферат
Итого	36	18	-	-	-	18	-


## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.** Источники опасности в современном мире и их характеристики. Проблема безопасности жизнедеятельности. Объект изучения безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы природного и антропогенного происхождения. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Профессиональные факторы производственной среды. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещении. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Адаптация производственной среды к возможностям человека.

**Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.** Производственная среда. Опасные и вредные факторы. Классификация производственных (профессиональных) опасностей. Определение и характеристика. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация форм работы. Классификация умственной работы. Рекомендации по улучшению условий труда. Воздействие на организм неблагоприятного промышленного микроклимата. Промышленная вибрация и воздействие на человека. Промышленный шум и его воздействие на человека. Промышленная пыль и ее воздействие на организм человека. Вредные химические вещества и профилактика профессиональных отравлений.

**Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.** Основные понятия. Термины и определения. Классификация источников электромагнитного излучения. Естественные источники электромагнитного излучения. Антропогенные источники электромагнитного излучения. Влияние электромагнитного излучения на человека. Биофизика электромагнитного излучения и взаимодействия с человеком. Электромагнитное излучение высоких и сверхвысоких частот. Электромагнитное излучение персонального компьютера. Электромагнитное излучение при использовании сотовой связи. Защита от электромагнитного излучения и помех. Регулирование электромагнитного излучения. Электромагнитное излучение промышленной частоты.

**Тема 4. Электробезопасность.** Вредное и опасное воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исходное состояние человека, пораженного электрическим током. Пороговые значения поражающего тока. Электробезопасность на производстве. Основные причины поражения электрическим током на производстве. Опасность поражения электрическим током. Электротравма и ее виды. Статистика электротравм. Основные критерии электробезопасности. Методы и средства электрозащиты. Правила хранения и использования средств защиты. Плакаты и знаки безопасности. Первая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

помощь при поражении электрическим током.


**Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилого (бытовая) среда.** Возможные негативные и опасные факторы бытового характера. Основные группы неблагоприятных факторов среды обитания. Влияние состава воздуха жилых и общественных помещений на здоровье человека. Физические факторы среды обитания (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Действия по обеспечению личной безопасности при возникновении негативных и опасных факторов бытового характера: - в местах массового скопления людей; - в общественном транспорте; - при дорожно-транспортных происшествиях; - в городе: на улице, в общественных местах; - на водоемах; - при бытовом отравлении. Бытовые электроприборы. Правила обращения с ними. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Тема 6. Обеспечение производственной безопасности.** Основы промышленной безопасности. Понятие опасного производственного объекта. Общие вопросы промышленной безопасности. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. Роль и место промышленной безопасности в интегрированной системе безопасности. Законодательство и система государственного регулирования в области промышленной безопасности. Принципы отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Анализ опасностей и рисков на опасных производственных объектах. Промышленная и пожарная безопасность опасных производственных объектов. Оборудование для промышленной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов. Очистка газовых и пылевых выбросов. Очистка от загазованности и паров. Очистка промышленных и бытовых сточных вод.

**Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.** Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификация. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, концепции, определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их причин. Чрезвычайные ситуации социального характера: поражающие факторы и методы защиты. Основные способы защиты населения в чрезвычайной ситуации: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие защитные укрытия. Оповещение населения; Эвакуация. Понятие риска. Статистика чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

**Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера.** Концепция чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные ситуации природного характера: торнадо, оползни, селевые потоки, лавины, лесные пожары. Поражающие факторы и методы защиты. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности. Организация общественной защиты. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.

**Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера.** Концепция

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристики техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные происшествия, пожары и взрывы, аварии с выбросом опасных химических веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом биологически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях сточных вод. Поражающие факторы и методы защиты. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций по скорости развития. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Учебным планом не предусмотрено.


## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов:

1. Вредные производственные факторы.
2. Воздействие окружающей среды на здоровье человека.
3. Вредные производственные факторы, влияющие на работников.
4. Электромагнитные поля. Защита от электромагнитных полей.
5. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных радиочастотных полей.
6. Воздействие микроволнового излучения на органы зрения, кожу, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.
7. Нормализация электромагнитных полей.
8. Электрический ток. Воздействие электрического тока на людей.
9. Влияние параметров цепи и состояния человеческого организма на исход поражения электрическим током.
10. Основные средства электрозащиты.
11. Концепция здорового образа жизни (ЗОЖ).
12. Психологические механизмы защиты от стресса.
13. Меры безопасности людей в бытовой среде.
14. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим.
15. Категории индивидуальных и коллективных средств защиты.
16. Средства охраны труда. Классификация средств обеспечения эксплуатационной безопасности.
17. Средства индивидуальной защиты. Специальная одежда и специальная обувь. Защита глаз и лица.
18. Производственный травматизм и меры по его профилактике.
19. Политика в области общественного здравоохранения и безопасности.
20. Система стандартов безопасности.
21. Государственный надзор за соблюдением законодательства в области охраны труда и техники безопасности.
22. Специфическое воздействие поражающих факторов на людей и объекты ядерного, химического, бактериологического оружия.
23. Поражающие факторы современного оружия основанных на новейших принципах. Защита людей и объектов от чрезвычайных ситуаций военного времени.
24. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. Организация общественной защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

25. Чрезвычайные геологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала.
26. Природные пожары. Организация общественной защиты.
27. Чрезвычайные метеорологические ситуации. Организация общественной защиты.
28. Чрезвычайные гидрологические ситуации. Морские опасности. Организация общественной защиты.
29. Чрезвычайные биологические ситуации. Организация защиты населения и производственного персонала.
30. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации. Организация общественной защиты.
31. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) химически, биологически опасных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.
32. Аварии с выбросами (угрозой выбросов) радиоактивных веществ. Организация защиты населения и производственного персонала.
33. Гидродинамические аварии. Организация защиты населения и производственного персонала.
34. Аварии в системах жизнеобеспечения населения. Организация общественной защиты.
35. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Организация общественной защиты.

Цель и задачи рефератов должны строго соответствовать заданной тематике.


Требования к содержанию рефератов: выполняется в рамках компетенций специальности (направления) выпускника (раздел 3 Рабочей программы).

Правила оформления рефератов: текстовый редактор: Word; - размер страницы А4; - поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; - шрифт: Times New Roman, размер – 14; - междустрочный интервал – 1,5 строки; - выравнивание по ширине страницы; - абзацы начинать с отступа 1,25 см; Общий объем реферата не должен превышать 40-60 страниц машинописного текста., обязательно наличие заполненной титульной страницы, списка обозначений, содержания, списка использованной литературы.


## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сформулируйте понятие и назовите виды профессиональных вредностей производственной среды.
2. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
3. Понятие производственной травмы и производственного травматизма.
4. Охарактеризуйте методы анализа причин производственного травматизма.
5. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
6. Значение вентиляции и ее классификация по способу воздухообмена.
7. Назовите виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности.
8. Понятие и классификация производственного микроклимата.
9. Какие изменения и заболевания могут развиваться в организме работающих при воздействии неблагоприятного производственного микроклимата?
10. Какой документ регламентирует требования к производственному микроклимату?
11. Что такое вибрация?
12. Виды вибрации и ее влияние на организм.
13. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

14. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования ?
15. Охарактеризуйте источники и дайте классификацию производственной пыли.
16. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?
17. Назовите меры профилактики пылевых заболеваний.
18. Укажите возможные пути поступления и превращения вредных веществ (ядов) в организме.
19. Какое влияние оказывают вредные вещества на организм человека?
20. Перечислите меры профилактики профессиональных отравлений.
21. Какие показатели характеризуют электромагнитные колебания?
22. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот ?
23. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты.
24. Перечислите основные средства защиты от электричества.
25. Основной алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.
26. Современное понятие жилой (бытовой) среды и ее характерные черты.
27. Какие средства применяются для тушения пожаров?
28. Основные группы негативных факторов жилой среды.
29. Источники шума в жилой среде, и мероприятия по защите населения от его неблагоприятного воздействия.
30. Электромагнитные поля как негативный фактор помещений жилых и общественных зданий и их влияние на здоровье населения.
31. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
32. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация" ?
33. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
34. Что такое ионизирующее излучение?
35. Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений ?
36. Назовите основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений.
37. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
38. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
39. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
40. Формы взаимодействия общества и природы.
41. Какова основная цель создания РСЧС?
42. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС.
43. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.
44. Назовите виды катастроф.
45. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
46. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
47. Назовите основные группы ЧС природного характера.
48. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
49. Выделите общие закономерности природных ЧС.
50. В чем заключается государственная политика защиты окружающей среды ?
51. На чем основывается природоохранное законодательство?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

52. Назовите органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.

53. Какова цель установления пределов допустимого воздействия на природную среду?

54. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.

55. Ответственность за экологические правонарушения.

56. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды.

57. Основные экологические проблемы глобального характера.

58. Сущность понятия "экологический кризис".

59. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения ?


60. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### Очная форма обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос
Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 3. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 4. Электробезопасность	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилищная (бытовая) среда	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 6. Обеспечение производственной безопасности	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 8. Особенности проявлений ЧС природного характера	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат
Тема 9. Особенности проявлений ЧС техногенного характера	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос реферат

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

## а) Список рекомендуемой литературы

### Основная:

1.Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. разрешение / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372- 10049-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

2. Стерджен Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Мир книги, 2011. – 232 с. - ISBN 978-5-8041- 0546-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>

3.Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014. – 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 3-е изд., переиздание. и добавить. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533084>

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., переиздание. и добавить. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., переиздание. и добавить. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519>


7. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512046>

### Дополнительная:

1.Е.Е. Барышев, и т. д. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 236 с. - 9278-5-7996-1404-1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html>


2.Галеев И.С., Безопасность жизнедеятельности «Электронный ресурс»: Сборник законодательных и правовых актов. документы / Галеев И.С., Святова Н.В., Мустаев Р.С., Ситдикова А.А. - Казань: Изд-во Казани. Ун-та, 2011. 261 с. ISBN -- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/KFU0005.html>.

### Учебно-методическая:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

1. Варнаков В. В., Безопасность жизнедеятельности: методические указания для самостоятельной работы студентов специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 33.05.01 «Фармация» / УлГУ. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15114>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист	/	Мажукина С.Н.		2023
Должность сотрудника научной библиотеки		ФИО	Подпись	Дата

#### б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Антивирус Dr.Web.

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронная библиотечная система: сайт / ООО «Компания Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <https://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ:** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

*Подпись инициал*  
должность сотрудника УИТиТ

Ф.И.О.

Подпись


Дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа дисциплины		

### ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом. в форме электронного документа. в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат). в печатной форме на языке Брайля. индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика. индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме. в форме электронного документа. видеоматериалы с субтитрами. индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика. индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме. в форме электронного документа. в форме аудиофайла. индивидуальные задания и консультации.

Разработчик:



\_\_\_\_\_Ассистент кафедры Техносферной безопасности\_\_\_\_\_/ Неваев А.С./